

¿INTERNET CREA ADICCION?

Alumnos de 6° año “C”

Pastran Graciela Elizabeth - Pizarro Elena Emilia

Escuela N°2 Bernardino Rivadavia –San Luis

Chiarani Marcela Cristina

mcchi@unsl.edu.ar

Centro de Informatica Educativa

***Congreso de Tecnologías de la Información y la Comunicación
en la Enseñanza de las Ciencias TICEC05***

Palabras Claves: Ciencias Sociales, Cyber, Adicciones, Tecnologías de la Información.

Resumen

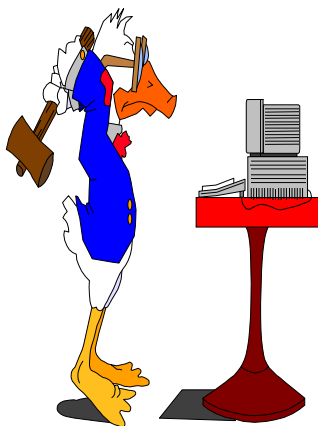
El presente trabajo reseña la viabilidad educativa de una investigación llevada a cabo por alumnos de 6° año “C” de la Escuela: N°2 *Bernardino Rivadavia* de la provincia de San Luis, Argentina. En una primera aproximación investigaron en que consistía el problema de adicción. Para luego enfocar la misma en si podía tener adicción a los Cyber. La misma continuó movida por el entusiasmo de los alumnos, que buscaron información relacionada a su uso, consecuencias y la legislación provincial que regula esta actividad nueva comercial.

Si bien la escuela no cuenta con profesores de Informática tuvieron el apoyo del Centro de Informática Educativa de la Universidad Nacional de San Luis.

Para la obtención de datos utilizaron herramientas informáticas que les permitieran realizar dicha investigación, tales como planilla de cálculo, editores de texto e Internet.

¿INTERNET CREA ADICCION?

1. Justificación



El tema surgió cuando a la escuela llegó la invitación para participar de la IX Jornada de Prevención de las adicciones organizada por F.A.S. (Fundación de Acción Social), en junio de 2004. Después de un debate entre los alumnos, para buscar posible temas a investigar, se realizó una votación, de la cual surgió como el tema elegido “La adicción a los Cyber (Internet)” el cual era novedoso y de gran interés para ellos.

En una primera aproximación investigaron en que consistía el problema de adicción. La investigación continuó movida por el entusiasmo de los chicos; más puntualmente dirigida a Internet. Lo que los llevó a buscar información relacionada a su uso, consecuencias y la legislación provincial que regula esta actividad.

Para la recolección de datos se tomó como fuente de información ordenanzas municipales, la misma Internet y encuestas realizadas a alumnos de 5°, 6° y 7° año de E.G.B.

La proyección del trabajo se nos hizo interesante para los alumnos, en un todo de acuerdo que la familia es fundamental para el desarrollo emocional de los hijos y la comunicación es el punto de partida para ello.

2. Experiencia

La tarea de investigación llevada a cabo por los alumnos fue guiada por los docentes de la Escuela y lo relacionado al procesamiento de los datos obtenidos contaron con la ayuda de un docente del Centro de Informática Educativa que depende de la Universidad nacional de San Luis.

2.1 ¿Que es son las Adicciones?

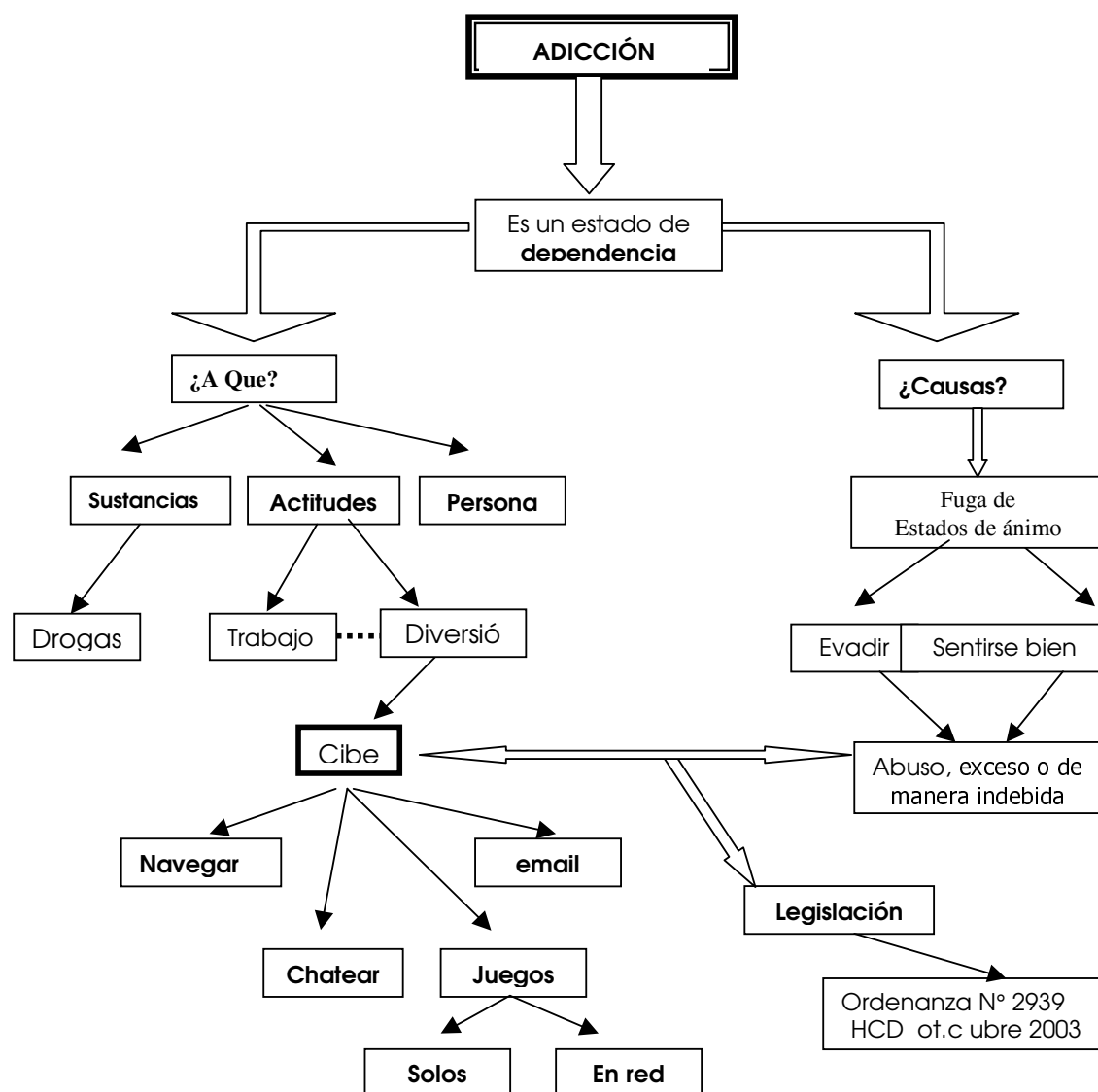
De la búsqueda de información en relación al tema los alumnos hicieron un resumen y un esquema que se muestra a continuación

2.1.1 Adicción

La adicción ocurre cuando desarrollamos una dependencia hacia algo, que puede ser una sustancia, una actitud o una persona.

Todas las adicciones tienen un solo fin: la fuga de los estados emocionales que es lo que genera la dependencia y provoca un atrofiamiento de la voluntad. Esto lleva al abuso o sea al uso

indiscriminado de manera indebida, al ir incrementando progresivamente su utilización. El problema esta en la persona y no el objeto de adicción. Con efectos perjudiciales para el individuo y la sociedad.



Las causas más comunes son:

- Satisfacer la curiosidad
- Presión de los pares
- Tener experiencias nuevas.
- Expresar independencia y a
- Carencia de autoestima
- Falta de información.
- Personalidad mal integrada.
- Descontento de su calidad de

- veces hostilidad
- Ambiente desfavorable.
- vida, sin proyectos.
- Escapar de emociones

2.2 ¿Que son los Cyber?

Los Cyber son locales comerciales en donde se brindan servicios de acceso a Internet y a sus posibilidades. Nacen como una solución para aquellas personas que no pueden tener Internet en su casa.

Considerando que el acceso a Internet ha generado una revolución en el desarrollo de las comunicaciones de la información ofreciendo claras ventajas en el campo de la educación, pero al mismo tiempo puede ocurrir que se accede a material no deseado e incluso inconveniente (pornografía, racismo juegos en red, etc.).

Los servicios que ofrecen son variados, uno de los aspectos que más preocupa es el de las horas que pasan frente a las computadoras, niños, adolescentes y jóvenes, generalmente en juegos en red. Se puede observar a simple vista que el mayor numero de clientes que frecuentan los Cyber son menores de edad.

La Constitución Nacional en su art.75 (inc.22 y 24) establece “...Los Estados partes se asegurarán de que las instituciones, servicios y establecimientos encargados del cuidado o la protección de los niños cumplan las normas establecidas por las autoridades competentes, especialmente en materia de seguridad, sanidad, número y competencia de su personal, así en relación con la existencia de una supervisión adecuada...”

2.3 Instrumentos para la recolección de información

Podemos ver actualmente como los niños acuden en forma masiva a los cyber y sin un control por parte de los padres, tal vez porque desconocen sus repercusiones y a los lugares que pueden acceder; y de los comerciantes que no controlan a que lugares acceden los menores de edad.

Dentro de las posibilidades que brindan los cyber está el e-mail, navegación a través de sitios web, chatear y juegos que en particular están los juegos en red.

Para responderse a la pregunta ¿INTERNET CREA ADICCION? los alumnos de 6 “C” realizaron la investigación a través de encuestas a alumnos de 5º, 6 y 7º año de tres escuelas de la provincia de San Luis. Los cuales fueron volcados a una planilla de cálculo; si bien ésta fue desarrollada por una profesora de Computación el ingreso y la interpretación de los datos fue realizado por los alumnos.

Utilizando herramientas informáticas para realizar dicha investigación, tales como editores de texto para diseñar la encuesta, planilla de cálculo para procesar los datos, como fuente de información Internet.

Se realizó una encuesta que consistía en 5 preguntas. Diseñada en Word, fotocopiada y distribuida para recolectar datos. Dichas encuestas fueron tomadas por un grupo de alumnas que le explicaban a los encuestados cuál era el fin de dicha misma.

Edad:

Sexo:

¿Van al Cyber? ☐ Si ☐ No

¿Cuántas horas por semana? ☐ 0 ☐ 1a2 ☐ 3a4 ☐ 5a6 ☐ "+6

¿Qué haces en el Cyber? ☐ nada ☐ Chat ☐ email ☐ naveg. ☐ jugas

¿Esta cerca de tu casa el Cyber? ☐ Si ☐ No

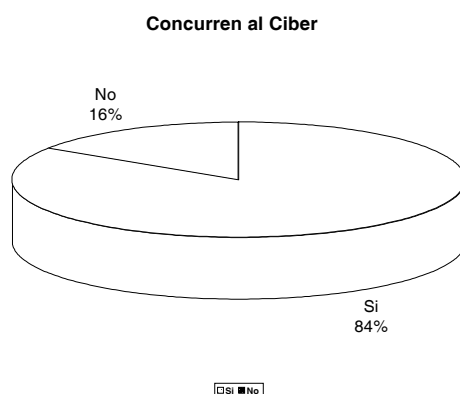
2.3.1 Resultados obtenidos

Solo se mostrará algunos de los resultados a modo de ejemplo.

Se realizaron 197 encuestas los cuales se volcaron a una planilla de Cálculo y se obtuvieron los resultados, presentados en gráficos de torta.

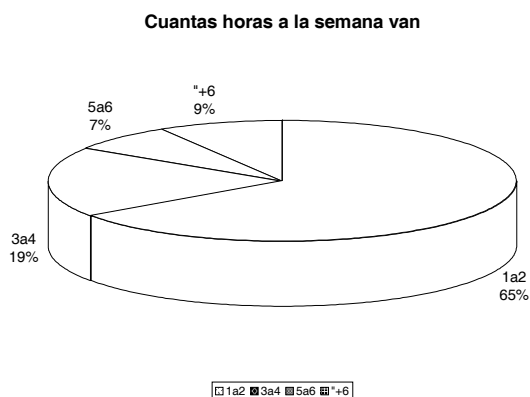
En relación a la pregunta *¿Si van al cyber?*

Se obtuvo que un 84% de los niños concurren a los Cyber, como lo muestra la gráfica siguiente:



De la pregunta *¿cuántas horas van en la semana?*

Cuantas Horas a la semana?				
0	1a2	3a4	5a6	" +6
25	107	31	12	14



El mayor porcentaje, 65% esta entre 1 y 2 horas semanales

2.4 Interpretación de los Resultados Obtenidos:

De todo lo investigado y las encuestas realizadas

1° Cuando uno es adicto, pierde el control del consumo o de la conducta adictiva.

2° El problema de adicción está en la persona y no en el objeto que la provocaba.

Como consecuencia de ello se observó que en la muestra evaluada, aún no constituye una adicción en niños entre 9 y 12 años la concurrencia a los cyber de nuestra ciudad, pero el peligro está latente en edades avanzadas de alumnos que asistían más de 6 horas semanales a los Cyber.

De todo lo investigado lo más importante es lograr una concientización masiva en los padres del uso indebido de los cyber- Internet, y la posibilidad de que se vuelva un adicto a esto.

Vemos que las personas llegan a la conducta adictiva por distintas causas, y en el caso de los Cyber es imperioso legislar el uso y ingreso de los menores. En varias ciudades del país ya están trabajando en una legislación para regular estos servicios. En San Luis, por ejemplo , el Honorable Consejo Deliberante promulgó la ordenanza N° 2939 que intenta normalizar el trabajo dentro de los cyber .

Por ende, todos los integrantes de la sociedad, padres, jóvenes e instituciones componentes en esta materia, deben involucrarse para poner en marcha y mantener los medios de prevención y control.

Lo más importante es lograr una concientización, en los padre y niños, del uso indebido de los cyber, y la posibilidad de que se vuelva un adicto a éstos puesto que ellos son los que proporcionan el dinero y la autorización para que asistan a los Cyber. Por ello surgió de los alumnos

la necesidad de realizar charlas informativas a padres, y elaboraron un mensaje para colocar en la escuela.

Mensaje

Si crees que eres adicta, no importa a qué, o alguien que conoces lo es, lo primero que debes hacer es informarte. Después busca ayuda profesional, porque salir de una adicción es difícil, pero no imposible. No te olvides, la familia es fundamental para el desarrollo emocional del niño y del adolescente. La comunicación es el punto de partida para generar un espacio para el dialogo.

3. Conclusiones

Desde el punto de vista de los docentes, este trabajo permitió valorar las posibilidades educativas que Internet ofrece al ámbito Educativo, observadas en la posibilidad de trabajar con la información que en ella encontramos, tanto en su selección, procesamiento y comunicación de la misma.

Desde el punto del alumno este trabajo les permitió la estimulación para realizar tareas de investigación con temas de interes para ellos al igual expresar sus pensamientos y utilizar un medio, como el informatico para realizar dicho trabajo. Sin olvidar que despertó en ellos el entusiasmo por exponer sus trabajos con la participación en las Jornadas de Adicción y en la escuela misma. Siendo esto una actividad significativa para los alumnos.

En la convicción de que dentro de la escuela debe tener un espacio Internet como una de las llamadas Tecnologías de la Información y Comunicación, es que se incentivo a los alumnos, con el objeto de propiciar el interés por la investigación y el aprendizaje colaborativo. Como docentes tenemos la responsabilidad de formar a las futuras generaciones y prepararlos para las sociedades modernas, queda en nosotros agotar todas las estrategias, recursos y medios para que así sea.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA:

Revistas aportadas por los alumnos

- Ser niño hoy. Alejandra Gibelli. Rumbos N° 50 año 2004.
- Genios_giua práctica de computación tomo 1-2-3-4-5-6

- Genios_ mi primer guia de internet fasículo 1-18 año 2003
- Artículo: “Muchos expertos aseguran que la adiccion a internet no exite”. Diario Extra de bolsillos. Mayo 2004
- Artículo: “Sigam disparando contra los juegos en red”. Diario Extra de bolsillos. Junio 2004

Sitios web.

- Adicciones. <http://ww.adicciones.org/emfermedad/index.html>
- ¿Hacen mal Los Ciber? <http://www.fabio.com.ar>
- Cibers: el negocio de unos la perdición de otros. <http://www.dialogica.com.ar>
- Juegos en res estrán muy controlados en la ciudad. Informacion general.
<http://www.terra.com.ar>